

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

Т.М.Ахмедова

сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**для специальности
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А.Агабалаева».

Составитель:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд  С.Ю.Велиев
(подпись)

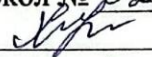
Программа производственной практики размещена на сайте www.uskepp.ru.

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально экономических дисциплин

«05 сентября» 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК


(подпись)

Х.М.Магомедова
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ГБУ ГА, ЦГБ
(место работы)

Глав. врач
(занимаемая должность)

Гаджимогомедов М.Т.
(инициалы, фамилия)


(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид производственной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен иметь углубленный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- **уметь:**
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры. Основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Всего 4 недели, 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение профессиональных компетенций:

1. Проведение профилактических мероприятий.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2 Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.3 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 4.4 Обеспечивать инфекционную безопасность безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.5 Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

И общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Сроки проведения
ПК 1.1 – ПК 1.3	1. Проведение профилактических мероприятий.	С 20 апреля по 17 мая
ПК 2.1 – ПК 2.8	2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 3.1 – ПК 3.3	3. Оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ПК 4.1 – ПК 4.5	4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	

3.2. Содержание практики

№ п/п	Наименование отделений	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Терапевтический стационар	30	Соблюдение лечебно – охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Ведение медицинской документации поста. Ведение медицинской документации приемного отделения. Ведение медицинской документации процедурного кабинета. Взаимодействие с другими службами (отделения, ЦСО, отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты). Осмотр волосистой части головы на педикулез. Взятие крови из периферической вены на исследование. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа). Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое). Измерение артериального давления. Измерение массы тела. Измерение роста. Ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода. Исследование пульса. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контроль состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое. Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольных.

			Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. Обучение пациента элементам дыхательной гимнастики. Обучение пациента и его родственников элементам самомассажа и массажа. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». Парентеральное введение лекарственных средств. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. Прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных. Применение грелки, пузыря со льдом. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Постановка газоотводной трубки, гипертонической клизмы. Постановка очистительной, сифонной клизмы. Проведение терапевтического обучения пациента и его окружения. Промывание желудка. Размещение пациента в постели для профилактики пролежней. Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и Б. Смена белья и одежды больного. Составление порционного требования. Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их. Термометрия. Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом. Учет, хранение и применение лекарственных средств. Курация пациента с последующим заполнением сестринской карты наблюдения за пациентом.
2.	Хирургический стационар	30	Соблюдение лечебно – охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права. Соблюдение требований охраны труда и

			противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Ведение медицинской документации поста. Ведение медицинской документации приемного отделения. Ведение медицинской документации процедурного кабинета. Взаимодействие с другими службами (отделения, ЦСО, отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты). Взятие крови из периферической вены на исследование. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа). Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое). Измерение артериального давления. Измерение массы тела. Измерение роста. Ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода. Исследование пульса. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контроль состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое. Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольных. Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. Обучение пациента элементам дыхательной гимнастики. Обучение пациента и его родственников элементам самомассажа и массажа. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.
--	--	--	--

		Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». Парентеральное введение лекарственных средств. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. Прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных. Применение грелки, пузыря со льдом. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Постановка газоотводной трубки, гипертонической клизмы. Постановка очистительной, сифонной клизмы. Проведение терапевтического обучения пациента и его окружения. Промывание желудка. Размещение пациента в постели для профилактики пролежней. Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и Б. Смена белья и одежды больного. Составление порционного требования. Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их. Термометрия. Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом. Учет, хранение и применение лекарственных средств. Катетеризация мочевого пузыря Приготовление перевязочного материала Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет Проведение премедикации Подготовка набора для определения групп крови и резус фактора Подготовка набора для определения проб на совместимость Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним Проведение обучения пациентов и его окружения послеоперационному уходу Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез Проведение оценки состояния пациента Размещение пациента в постели для профилактики
--	--	---

			пролежней Смена белья и одежды больного Составление порционного требования Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания физически ослабленных и тяжелобольных (умывание, кормление, подача питья, промывание рта, глаз, ушей и др.) Оценка степени риска развития пролежней и степени тяжести пролежней Оказание доврачебной помощи пациентам при: - кровопотере, - шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом), - травме костно – мышечной системы, - почечной колике, - острой задержке мочи. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой). Наблюдение за пациентом в ходе операции. Осуществление помощи операционной сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов. Одевание стерильной одежды и т.д.) Участие в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате: - подготовка функциональной кровати, шины Белера, - подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника). Перекладывание пациента на функциональную кровать. Работа в перевязочной (чистой и гнойной). Курация пациента с последующим заполнением сестринской карты наблюдения за пациентом.
3.	Детский стационар	24	Соблюдение лечебно – охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.

		Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Ведение медицинской документации поста. Ведение медицинской документации приемного отделения. Ведение медицинской документации процедурного кабинета. Взаимодействие с другими службами (отделения, ЦСО, отделение функциональной диагностики, лаборатории, врачи-консультанты). Осмотр волосистой части головы на педикулез. Взятие крови из периферической вены на исследование. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа). Забор биологических материалов для исследований (мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое). Измерение артериального давления. Измерение массы тела. Измерение роста. Ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода. Исследование пульса. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контроль состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое. Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольных. Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. Обучение пациента элементам дыхательной гимнастики. Обучение пациента и его родственников элементам самомассажа и массажа. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». Парентеральное введение лекарственных средств. Подготовка пациента к лабораторным и
--	--	---

			инструментальным исследованиям. Прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных. Применение грелки, пузыря со льдом. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. Постановка газоотводной трубки, гипертонической клизмы. Постановка очистительной, сифонной клизмы. Проведение терапевтического обучения пациента и его окружения. Промывание желудка. Размещение пациента в постели для профилактики пролежней. Сбор и утилизация медицинских отходов класса А и Б. Смена белья и одежды больного. Составление порционного требования. Составление требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала, получение их. Термометрия. Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом. Учет, хранение и применение лекарственных средств. Организация питания детей разного возраста; кормление маленьких и тяжелобольных. Раздача лекарств детям. Расчет дозы и разведение антибиотиков. Проведение гигиенических и лечебных ванн. Постановка горчичников. Подача кислорода. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом. Участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования. Сбор анализов для лабораторных исследований. Участие в подготовке к дополнительным методам исследования. Курация пациента с последующим заполнением сестринской карты наблюдения за пациентом.
4.	Детская консультация	6	Соблюдение лечебно – охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время

			выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Заполнение медицинской документации педиатрического участка. Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массажа). Обучение забору биологических материалов для исследований (кровь, мокрота, моча, кал, дуоденальное содержимое). Измерение артериального давления. Измерение массы тела. Измерение роста. Исследование пульса. Проведение антропометрических измерений. Осмотр на педикулез; проведение обработки на педикулез. Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. Проведение санитарно – просветительной работы с населением.
5.	Акушерский стационар (отделение патологии беременных)	30	Соблюдать правила работы в ОПБ, инфекционную безопасность. Работать в процедурном кабинете. Собрать акушерский анамнез. Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования). Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки. Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. Проводить термометрию с регистрацией ее в температурном листе. Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование. Осуществлять уход за беременными с тяжелыми формами гестозов. Проводить и документировать

			процесс сестринского ухода за пациенткой. Проводить текущую и заключительную дезинфекцию. Пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ. Осуществлять подготовку беременных к осмотру врачом. Проводить санитарно-просветительную работу.
6.	Кабинет физиотерапии	24	Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. Составление комплексов лечебной гимнастики. Проведение занятий ЛФК. Проведение текущего и итогового контроля за пациентом до и после проведения реабилитационных мероприятий с помощью ЛФК. Обучение пациента выполнению комплекса упражнений и контролю за состоянием самостоятельно. Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. Составление плана массажа и выполнение массажных приемов. Оформление необходимой документации массажного кабинета. Обучение пациента выполнению элементов самомассажа. Осуществление сестринского наблюдения и контроля за состоянием пациентов. Ведение учета проделанной работы и отчетности по ней. Наблюдение за состоянием медицинского оборудования. Обеспечение санитарного состояния кабинета

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики (преддипломной).

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки студентов ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А.Агабалаева».

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 766 с. : ил.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учебное пособие / Т.П. Обуховец. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 687, [1]с. : ил.
3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии : МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учебное пособие / Э.В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е изд.- Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 365, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Чуваков, Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Текст]: учебное пособие для СПО/ Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. - 143 с.
2. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи [Текст]: учебное пособие /Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 334 с.
3. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учебное пособие / В.Г. Зарянская. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 382, [1]с. : ил.

Периодические издания:

1. Медицинская визуализация / ред. кол.: А.Б. Абдураимов и др. ; изд. ООО “Видар” ; гл. ред. Г.Г. Кармазановский ; худож. О.А. Рыченкова и др. - Москва :Видар, 2014. - № 4. - 142 с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278845>
2. Ультразвуковая и функциональная диагностика / ред. сов. М.И. Агеева ; гл. ред. В.В. Митьков - Москва : Видар, 2014. - № 1(103). - 106 с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278950>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» // www.e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года;

Требования к руководителям практики от организации:

- наличие высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;
- контролировать деятельность подчинённых по выполнению ими своих должностных обязанностей;

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

На базах практики должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарём и сигнализацией.

При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление учащихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства.

В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода учащихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать учащихся всем необходимым инвентарём и оборудованием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В течение производственной практики (преддипломной) студенты заполняют индивидуальный дневник, где отражают виды своей деятельности в течение дня.

Преподаватель организует текущий контроль, подразумевающий проверку индивидуального дневника, беседу со студентом.

По итогам практики студенты сдают отчет о практике, в который входит:

- отчет по практике.

Отчет должен содержать краткую характеристику учреждений, в которых проходила практика, и выполненная студентами работа.

Отчет строится по следующей схеме.

- Наименование документа с указанием ФИО студента.

- Название практики. Цель практики.

- Краткая характеристика учреждений (название, тип и вид учреждения, названия нормативных документов учреждения, обслуживаемые категории граждан, предоставляемые услуги).

Отзыв об учреждениях, наиболее примечательные стороны практики.

Итоговый контроль осуществляется в колледже, где анализируются отчеты студентов и обсуждаются проблемные вопросы

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку

Форма контроля **дифференцированный зачет**

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется, если студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою точку зрения, предлагает направления совершенствования работы организации (обязательным условием является наличие отличной характеристики от руководителя базы практики).
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо ориентируется в материале, но отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации в которой проходил практику, им допущено грубое нарушение трудового распорядка организации или техники безопасности. Если руководитель практики дал отрицательный отзыв.