

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ «Республиканский гуманитарный
медицинский колледж им. И.А. Агабалаева»

Т.М.Ахмедова

15 сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

**для специальности
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева».

Составитель:

Ст.преподаватель ПЦК ЕСЭд  Н.А.Фролова

Программа производственной практики размещена на сайте www.uskepp.ru.

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально экономических дисциплин

«05 сентября» 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК


(подпись)

Х.М.Магомедова
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ГБУЗ ЧУБ

(место работы)

Зав. врач.

(занимаемая должность)

Гадрилла Гасиев И.Г.

(инициалы, фамилия)


(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели производственной практики:

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Задачами производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
профессионального модуля 216 часов:**

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 108 часов;

МДК.02.02 Основы реабилитации - 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ОК 2.	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ОК 3.	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 4.	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 5.	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Виды деятельности	Виды работ	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих их выполнение видов работ	Количество часов (недель)
	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»			
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.		6
	Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля			

	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях	Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	18
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара	Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации		18
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля.				
	Работа в хирургическом отделении		Раздел 1. Участие в	18

	многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля			
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических	Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Составление планов обучения пациента и	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи	24

	<i>условиях</i>	семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	
	<i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара</i>	Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.		24

	МДК 02.02 «Основы реабилитации»		
	Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	108
ВСЕГО			216 часов 6 недель

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики на базах лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с заключёнными договорами.

Учебная практика проводится концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно табелей оснащений структурных подразделений ЛПУ на базах практики соответствует рабочей программе производственной практики профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение студентами материала по разделам:

- МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
- МДК 02.02 «Основы реабилитации»

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Во время работы в отделениях студентов контролирует преподаватель дисциплины ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник производственной практики. Контроль за ведением дневников осуществляет преподаватель дисциплины ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

По окончании производственной практики студент должен представить:

- дневник-отчет производственной практики

Контроль выполнения программы практики и графика работы студентов осуществляют преподаватель ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

4.3. Руководство производственной практикой

Руководство производственной практикой в лечебно-профилактических учреждениях возлагается на преподавателя ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК.

Таблица №1

5.1. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	-умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; -оформление документации на амбулаторного пациента при первичном и повторном обращении в учреждение ПМСП -обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; 1)	-экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -оценка решения ситуационных профессиональных задач; -выполнение ТПМУ; -оценка решения тестовых заданий; -оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- умение собирать информацию о состоянии здоровья пациента; -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	-экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -оценка решения ситуационных профессиональных задач; -выполнение ТПМУ; -оценка решения тестовых заданий; -оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-собирать информацию о состоянии здоровья пациента; -определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; -выполнять методы и методики сестринского обследования в рамках реализации сестринского процесса (физиологического, психологического, социального и духовного); -организовать и участвовать в мероприятиях по проведению	-экспертное наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; -оценка решения ситуационных профессиональных задач; -выполнение ТПМУ; -оценка решения тестовых заданий; -оценка результатов

	профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации; -оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	дифференцированного зачета
--	--	----------------------------

Таблица №2

5.2. Результаты освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-правильность понимания сущности и значимости профессии; -активность и энтузиазм в практической деятельности	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	-обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-точность и быстрота оценки ситуации; -адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -понимание ответственности за выполненные действия	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	-обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; -корректность использования прикладного программного обеспечения;	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, потребителями; -обоснованность распределения ролей, зоны ответственности	--наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; -обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; -аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности	--наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	-адекватность показателей самооценки; -способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; -совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; -достижимость поставленных целей при самообразовании; -проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня	--наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; -адаптивность к смене рода деятельности	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

		профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе, по месту прохождения практики	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; -соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике; -оценка решения тестовых заданий; -выполнение ТПМУ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	-наблюдение и оценка действий на учебной практике. -интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов социологического опроса.