

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И. А. АГАБАЛАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М. Акмедова
2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.П.03 ПРАВО

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения – заочная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчики:

ст.преподаватель ПЦК ГиППд Т.М.Ахмедова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
05.09 2023., протокол № 01

Председатель ПЦК Д.С.Махмудова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Право» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена профессионального образования по специальности: 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОУД.П.03 «Право» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Право» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Право» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание», «Экономика», и с профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины «Право» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 199 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 169 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	169
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение			
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.	<u>Содержание учебного материала:</u> Право и цивилизация. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право в России	2	2
Тема 1.2. Право и юридические науки	<u>Содержание учебного материала:</u> Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	29	
Раздел II. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 2.1. Социальные нормы.	<u>Содержание учебного материала:</u> Социальные нормы: понятие, общая характеристика. Понятие нормы права. Ее признаки. Основные признаки правовых норм: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность силой государственного принуждения. Структура нормы права. Виды правовых норм.	1	2

Тема 2.2. Право в системе социальных норм.	<u>Содержание учебного материала:</u> Право в системе социальных норм. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и закон.		2
Тема 2.3. Система права и его основные формы	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие системы права. Основные компоненты системы права: норма права, правовой институт, отрасль права.	1	2
Тема 2.4. Понятие норм права.	<u>Содержание учебного материала:</u> Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции.		2
	<u>Практическое занятие № 1</u> Составление схемы «Виды норм права»	1	
Тема 2.5. Источники права.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие источников (форм) права. Виды источников (форм) права. Правовой обычай. Деловое обыкновение. Судебный прецедент. Нормативный договор. Принципы права. Правовая доктрина. Нормативный правовой акт как основной источник права в романо-германской правовой семье. Признаки нормативного правового акта. Классификация и виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу. Проблемы обратной силы закона	1	2
Тема 2.6. Отрасли права.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей. Классификация отраслей российского права. Общая характеристика отраслей права. Право частное и публичное. Право материальное и		2

	процессуальное. Классификация по отраслевой принадлежности, функциональному назначению, по способу правового регулирования, по юридической силе и времени действия, по другим основаниям		
	<i>Практическое занятие № 2</i> Составление схемы «Виды правонарушений».	1	
Тема 2.7. Юридическая ответственность.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие социальной ответственности и ее виды. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности: проблема классификаций	1	2
Тема 2.8. Право и мораль.	<u>Содержание учебного материала:</u> Право и мораль: их соотношение и взаимосвязь		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	45	
Раздел III. Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 3.1. Конституционное право, как отрасль Российского права.	<u>Содержание учебного материала:</u> История возникновения конституций. Всеобщая декларация прав человека. Виды прав человека и гражданина. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Появление Конституции в России. Виды и структура Конституции. Отличительные особенности Конституции РФ от предыдущих Конституций. Основы конституционного строя РФ. Государство и личность. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности	1	1
	<i>Практическое занятие № 3</i> Определение признаков правового государства.	1	
	<u>Содержание учебного материала:</u>	1	2

Тема 3.2. Система государственных органов.	Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.		
	<i>Практическое занятие № 4</i> Конспектирование текста на тему: «Виды органов государственной власти».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	40	
Раздел IV. Важнейшие отрасли российского права.			
Тема 4.1. Гражданское право	<u><i>Содержание учебного материала:</i></u> Понятие о гражданском праве в гражданских правоотношениях. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Право собственности и его виды. Договоры об отчуждении имущества. Общая собственность, долевая собственность. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование образовательной деятельности. Гражданство Российской Федерации.	1	2
	<i>Практическое занятие № 5</i> Составление таблицы «Виды права собственности»	1	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Составления договора купли-продажи.	1	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Составление таблицы «Права и обязанности граждан России».	1	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Составление схемы «Право на благоприятную экологическую среду».	1	

		<i>Практическое занятие № 9</i> Конспектирование текста «Роль государства в защите экологических прав».	1	
Тема 4.2.	Наследственное право.	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные положения наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очередность наследования.	1	2
		<i>Практическое занятие № 10</i> Определение очередности наследования	1	
Тема 4.3. Трудовое право.		<u>Содержание учебного материала:</u> Трудовые правоотношения. Право на труд. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Профсоюзы. Рабочее время. Время отдыха. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права. Правовые основы социального обеспечения.	1	2
		<i>Практическое занятие № 11</i> Построение схемы: «Трудоустройство и занятость населения».	1	
		<i>Практическое занятие № 12</i> Составление и оформление трудового договора.	1	
Тема 4.4. Семейное право		<u>Содержание учебного материала:</u> Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву. Правовые основы социального обеспечения.	1	2
		<i>Практическое занятие № 13</i> Составление схемы: «Порядок заключения и расторжения брака».	1	
		<u>Содержание учебного материала:</u> Основы административного права. Административные правоотношения	1	2

Тема 4.5. Административное право.	<i>Практическое занятие № 14</i> Решение ситуационных задач на тему: «Административное правонарушение».	1	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Решение ситуационных задач на тему: «Административная ответственность».	1	
Тема 4.6. Уголовное право.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие уголовного права. Сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних.	1	2
	<i>Практическое занятие № 16</i> Решение ситуационных задач по уголовному праву.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	55	
Экзамен			
Всего		199	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368604 Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Используемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Международное право: учебник: [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>

2. Международное право: учебник: [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>

3. Правоведение: учебник: [16+] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

Дополнительная литература:

1. Международное право: учебник: [16+] / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин,

М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>

2. Гонгало, Б.М. Международное частное право: учебник / Б.М. Гонгало, А.В. Майфат, Д.В. Мурин; отв. ред. Б.М. Гонгало; Уральский государственный юридический университет. – Москва: Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405>

3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 208 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
12. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

16. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	– устный индивидуальный опрос; – письменный опрос; – тестирование по темам; – выполнение практических работ;
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации	
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	
Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
Организационно-правовые формы юридических лиц	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	
Правила оплаты труда	
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
Право социальной защиты граждан	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	