

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н. А. АГАБАЛАЕВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.П.02 ИНФОРМАТИКА

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Форма обучения – заочная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд О.Т.Абдуллаева

(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

ст. 09 2023 г., протокол № 01

Председатель ПЦК Х.М.Магомедова

(степ., инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОУД.П.02 «Информатика» относится к профильным дисциплинам и входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося 172 часов;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Содержание учебного материала	10
практические занятия	10
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		1
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия		
	1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		
	2 Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Самостоятельная работа	10	
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Практические занятия	1	

Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.		
	Самостоятельная работа		
	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	8	
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		1
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Хранение информации. Виды носителей информации.	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	8	
	Практические занятия		
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Самостоятельная работа		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	8	
Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	Самостоятельная работа	8	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		

	Работа в поисковых системах		
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	Практические занятия		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга.		1
	1 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.	10	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)		
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Самостоятельная работа	8	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Самостоятельная работа	8	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.		
	Самостоятельная работа	8	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.	8	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		

Антивирусная защита	Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.		
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Самостоятельная работа	8	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	8	
	Самостоятельная работа		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста.		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»		
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	Самостоятельная работа	8	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	8	
	Самостоятельная работа		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Создание электронной таблицы.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»		
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	Самостоятельная работа	8	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.		1
	Самостоятельная работа		

	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	8	
	Создание базы данных.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	Самостоятельная работа	8	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.	8	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия	2	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	Самостоятельная работа	8	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.		
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	Самостоятельная работа	8	2
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.		
	Самостоятельная работа	8	
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности. Консультации	2	
ИТОГО		192	

Примерные темы индивидуальных проектов.

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Тест по предметам.
- Простейшая информационно-поисковая система.

3. Средства ИКТ

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Электронная библиотека.
- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.
- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Электронная тетрадь.
- Журнальная статья.
- Вернисаж работ на компьютере.
- Электронная доска объявлений.

5. Телекоммуникационные технологии

- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.

- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.
- Дистанционный тест, экзамен.
- Урок в дистанционном обучении.
- Личное информационное пространство.
- Резюме: ищу работу.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
368604 Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

компьютеры-10 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа:-
к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система
Университетская библиотека онлайн); комплект лицензионного ПО (операционная
система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Колокольникова, А.И. Информатика: учебное пособие : [16+] /
А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 289
с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

2. Мишова, В.В. Методика обучения мультимедийным технологиям специалиста в
области библиотечно-информационной деятельности / В.В. Мишова; Министерство
культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры,
Институт информационных и библиотечных технологий. – Кемерово: Кемеровский

государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 80 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472679>

3. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник. / Е.И. Гребенюк., Н.А. Гребенюк. – 9-е изд., – М.: «Академия», 2017- 352 с. Гриф ФГУ ФИРО

Дополнительная литература:

1. Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>

2. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков И. К, 2019. – 395 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>

3. Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукоусев ; под общ. ред. В.Б. Уткина. – 4-е изд. – Москва : Дашков И. К, 2018. – 468 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

2. Информационное обеспечение дисциплины

Перечень электронных информационных ресурсов обеспечивающих внедрение инновационных методов изучения дисциплины:

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет браузер
Chrome	Интернет браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
Microsoft Word 2016	Офис
Microsoft Excel 2016	Офис
Консультант плюс	

Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
3. аудиторная доска для письма;

Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры со свободным программным обеспечением;
2. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	– устный индивидуальный опрос; – письменный опрос; – тестирование по темам; выполнение практических работ
знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	