

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И. А. АГАБАЛАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

09 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения – заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

Председатель ПЦК ГиППд Д.С.Махмудова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
05.09. 2023 г., протокол № 01
Председатель ПЦК Д.С.Махмудова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОУД.Б.01. «Русский язык» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 14 часов;

самостоятельной работы студента 103 часов:

консультации -2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
консультации	2
Самостоятельная работа студента (всего)	103
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов	103
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала			
	1	Язык и речь. Основные требования к речи.	2	1
	2	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		
	3	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		
	4	Публицистический стиль речи и художественный.		
	Практические занятия		2	
	5	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.		
	6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.		15	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2
	2	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:		15	

	- работа со словарями. Фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.			
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Практические занятия: - фонетический разбор слов; Работа с орфографическим словарем.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов : - изучение лекционного материала; Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.		15	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	1	2
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		3	
Раздел 5. Морфология и орфография.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала,		12	

	- написание рефератов, - подготовка к контрольной работе Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление. Глагол и его формы, правописание и употреблений. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.		
Раздел 6. Служебные части речи.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка диктантов по служебным частям речи; - работа над рефератами. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление и правописание междометий.	15	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		
	1 Строение словосочетания.	1	2
	2 Простое предложение.		
	3 Односоставные предложения.		
	Практические занятия	2	
	4 Осложненное простое предложение.		
	5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.		

	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		25	
	Консультации		2	
ВСЕГО			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368604 Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>

2. Н.А.Герасименко., А.В Канафьева., В.В Леденова [и др.] ; Русский язык: учебник/ - 13-е изд., – М. : Академия, 2017. – 496 с.

3. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова и др. ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

Дополнительная литература:

1. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 161 с.:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338>

2. Самотик, Л.Г. Лексика современного русского языка: учебное пособие / Л.Г. Самотик. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 511 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127>

3. Программа курса «Русский язык». 10 - 11 классы: базовый уровень / авт.-сост. Н.Н. Гольцова. - 2-е изд. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 57 с.: табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00253-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485507>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет браузер
Chrome	Интернет браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
Microsoft Word 2016	Офис
Microsoft Excel 2016	Офис
Консультант плюс	

Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

1. - учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы);
2. - карточки раздаточного материала;
3. - специализированные аудитории;
4. - технические средства обучения (компьютерную технику, видеоаппаратуру).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.	– устный индивидуальный опрос; – письменный опрос; – тестирование по темам; выполнение практических работ
Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. • выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения. • аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; • писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка. основных теоретико-литературных понятий. • содержание изученных литературных произведений. • основных фактов жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв. • основных закономерностей историко-литературного процесса и черты литературных направлений.	
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. • определять род и жанр произведения; • сопоставлять литературные произведения; • выявлять авторскую позицию;	