

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И. А. АГАБАЛАЕВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация
Юрист**

Форма обучения – заочная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

председатель ПЦК ГиППд Д.С.Махмудова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
05.09 2023 г., протокол № 01

Председатель ПЦК Д.С.Махмудова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

иметь практический опыт:

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Настоящая программа ставит следующие **цели:**

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.

2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.
4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на междисциплинарной основе.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация в форме диф. зачет	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.		38	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.	1	1
	<i>Практическое занятие</i> Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.	2	
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах». Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Орфоэпические нормы русского литературного языка.	10	

	Нормы произношения в современном русском языке. Основные правила русского литературного произношения.		
Тема 1.3. Лексика	Содержание учебного материала Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	1	1
	Практическое занятие Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.	1	
	Самостоятельная работа по теме: Работа по словарям синонимов и антонимов	6	
Тема 1.4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Содержание учебного материала Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная медицинская фразеология. Крылатые слова и выражения.	1	1
	Самостоятельная работа студента. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов Типы фразеологических единиц и их использование в речи.	6	
Тема 1.5. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Язык и норма. Виды норм. Словообразовательные нормы русского языка. Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».	8	
Раздел 2. Морфемика		28	
Тема 2.1. Морфемика.	Содержание учебного материала Словообразовательные нормы русского языка.	1	1

	Словообразовательные ошибки и их устранение.		
	Самостоятельная работа студента. Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах. Морфемы и их функции в слове.	6	
Тема 2.2. Морфология	Самостоятельная работа студента. Трудные вопросы правописания различных частей речи Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных. Спряжение глаголов. Морфологические нормы.	6	
Тема 2.3. Синтаксис	Содержание учебного материала Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.	1	1
	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Синтаксическое редактирование текста Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование	6	
Тема 2.4 Пунктуация	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания. Выполнение упражнения на пунктуацию.	8	
Раздел 3. Речевой этикет		26	
Тема 3.1. Речевой этикет в	Самостоятельная работа студента.		

нашем общении	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения. Рефераты «Особенности деловой речи».	6	
	Практическое занятие Телефонная беседа. Формулы речевого этикета.	1	
Тема 3.2. Искусство делового общения	Содержание учебного материала Подготовка к деловой беседе. Средство делового общения - телефон.	1	1
	Самостоятельная работа студента. Сообщения. Публичное выступление. Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе.	8	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	Самостоятельная работа студента. Общение медицинского работника с пациентом Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	8	
	Практические занятия Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	2	
	Дифференцированный зачет		
	Всего.	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет профессиональных дисциплин

368604 Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Основная литература:

1. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербасева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

2. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>

3. Фесенко, О.П. Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: [16+] / О.П. Фесенко. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 114 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304>

Дополнительная литература:

1. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие: [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

2. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский

государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597>

3. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие : [16+] / Н.В. Деева, А.А. Лушпей; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 108 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Информационное обеспечение дисциплины

Перечень электронных информационных ресурсов обеспечивающих внедрение инновационных методов изучения дисциплины

Справочные системы

1. Консультант Плюс

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет браузер
Chrome	Интернет браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
Microsoft Word 2016	Офис
Microsoft Excel 2016	Офис
Консультант плюс	

Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,

- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
---	---

уметь: • строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка. знать: • различия между языком и речью; • функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • нормы русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи; • правила продуцирования текстов разных деловых жанров. иметь практический опыт: • систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- устный и письменный опрос, - выполнение и защита практических работ, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
---	--