

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И. А. АГАБАЛАЕВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация
Юрист**

Форма обучения – заочная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж имени И. А. Агабалаева».

Разработчик:

препод. ПЦК ГиППд Айдемирова Э.С.

(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
08.08 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК Д.С.Махмудова

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский язык)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данного курса иностранного языка обучающиеся должны **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения данного курса иностранного языка обучающийся должен: **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

иметь практический опыт:

- в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов; самостоятельной работы обучающегося 144 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

1.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Введение		
	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.		
РАЗДЕЛ 1	ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.	16	
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Практическая работа Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. <i>Контрольная работа (раздаточный материал).</i> Диалог в паре «Ты студент?».	1	
Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got.	Практическая работа Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений Написание сводного теста по have, to be. Составление диалога « У тебя есть?». Контрольная работа по спряжению глагола to be/ to have. Диалог в паре.	1	
Тема 1.3. Наш колледж.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Составление монолога « Я студент».		
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала. <i>Тематика внеаудиторной работы</i> Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий. Система образования США, плюсы и минусы. Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.	14	

РАЗДЕЛ 2	НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)	16	
Тема 2.1. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	Практическая работа Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества–ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений. Диалог в паре «Ты студент». монолог « Мое настроение».	1	
Тема 2.2. Простое настоящее время Present Simple.	Практическая работа Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Составление рассказа « Я люблю, я не люблю».		
Тема 2.2. Мой рабочий день.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений. Составление монолога «Мой рабочий день». Понимающее чтение текста «Сложный день». Аудирование «Волшебный сад».	1	
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений (домашнее задание). <i>Внеурочная самостоятельная работа</i> Учебные заведения Великобритании. Студенты США. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.	14	
РАЗДЕЛ 3	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)	9	
Тема 3.1. Личностные качества.	Практическая работа Просмотр видео по теме, составление конспекта по лексике. Выполнение лексических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по лексике. Описание своего характера.		
Тема 3.2. Настоящее	Практическая работа	1	

продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V.	Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?».		
Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Практическая работа Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала. Подготовка к монологу по темам. Перевод 10 предложений по теме.	8	
РАЗДЕЛ 4	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	17	
Тема 4.1. Отношения между сверстниками.	Практическая работа Чтение и перевод текста Кузовлев «Субкультур, молодежные течения» стр. 116 упр. 7, ответ на вопросы. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме. Монолог по теме «Мои увлечения музыкой». Составление диалогов в паре, перевод предложений по лексике. История развития и основные черты различных популярных субкультур. Лексика по теме, составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога. Тестовая работа по лексике 1. Текст «Хиппи, кто они?». Прочтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту, умение вести монолог с описанием прочитанного. Отработка предыдущей лексики, изучение новой. <i>Контрольная работа по лексике 2.</i>	1	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений по лексике, опрос лексики. Финальная работа по лексике. Подготовка к финальному тесту по теме, отработка ранее изученного материала, умение правильно и кратко назвать понятие субкультуры и перечислить основные черты, перечислить основные субкультуры. Описать кратко каждую из них периодических изданий, выполнение домашних заданий, лексика наизусть, подготовка к написанию лексического теста. Подготовка проекта-презентации по теме (студенты выбирают наиболее понравившуюся субкультуру и описывают историю зарождения, основные черты	16	

	идеологии, представителей и основные отличительные черты в одежде).		
РАЗДЕЛ 5	ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ	14	
Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple.	Практическая работа Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Условные предложения 1 типа.		
Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	Практическая работа Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах. Выполнение лексических упражнений. Монолог «Спорт в моей жизни».	1	
Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании.	Практическая работа История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме. Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?».		
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	Практическая работа Понимающее чтение «Олимпийские игры».	1	
	Самостоятельная работа Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана конспекта по монологическим высказываниям. Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Выдающиеся спортсмены мира. Моя любимый спортсмен. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни.	12	
РАЗДЕЛ 6	ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА	13	
Тема 6.1. Местоимения в английском языке.	Практическая работа Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию.	1	

Тема 6.2. Город. Городской транспорт.	Практическая работа Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме. Диалог «Я живу в России» (т. Российская Федерация) Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями. Написание проверочной работы по теме.		
	Самостоятельная работа Проработка лексического и грамматического материала по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Городской транспорт в США. Использование артикля с географическими названиями. Устройство города.	12	
РАЗДЕЛ 7	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР И ИХ СОЗДАТЕЛИ.	16	
Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.	Практическая работа Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений. Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).	1	
Тема 7.2. Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Практическая работа Чтение и перевод текста 'A high-tech life. What are pros and cons', выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139.		
Тема 7.3. Интернет. История развития интернета.	Практическая работа Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge 'English Vocabulary in Use (upper-intermediate)' стр. 118-119.	1	
	Самостоятельная работа Проработка лексического материала. Перевод предложений по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы	14	

	Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которое потрясло мир (по выбору).		
РАЗДЕЛ 8	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ.	14	
Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Практическая работа Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Монолог «Я могу, я не могу». Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/have to/must/should</u> . Выполнение грамматических упражнений. Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов).	1	
Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений. Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме).		
Тема 8.3. Друзья планеты. Гринпис.	Практическая работа Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений. Чтение и перевод текста «Сезоны года» с использованием лексики по теме, выполнение лексических упражнений после текста.	1	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия.	12	
РАЗДЕЛ 9	ДОСУГ	6	
Тема 9.1. История кинематографа.	Практическая работа Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразие жанров кино. Просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру. Монолог «Мое любимое кино».	1	

Тема 9.2. Голливуд и история его развития.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Голливуд» (Кузовлев А.А., стр. 178-179). Обсуждение по теме, составление графического конспекта. Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Тестовая работа. Аудирование по теме.	1	
Тема 9.3. Театры Великобритании.	Практическая работа Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме «Поход в кино».	4	
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка лексики и грамматического материала, перевод предложений, данных на дом. Составление диалогов в паре.		
РАЗДЕЛ 10	НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	15	
Тема 10.1. Предлоги в английском языке	Практическая работа Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Монолог на тему «Я и мой город», диалог в паре «Откуда ты?».		
Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций.	Практическая работа Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека».	1	
	Понимающее чтение Reading Comprehension 'The UN', выполнение упражнений. Построение графического конспекта по истории зарождения ООН, презентация его.		
Тема 10.3. Британская пресса.	Практическая работа СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. Unit 2 стр. 31-39. Е.П.Михалева «Горизонты: практика устной и письменной английской речи».	12	
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по темам раздела. <i>Тематика внеурочной работы</i> Пресса России. Пресса Америки. Насилие на телевидении.		
РАЗДЕЛ 11	КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.	18	

Тема 11.1. Путешествие по всему миру	Практическая работа Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира.	1	
	Монолог на тему «Я люблю путешествия».		
Тема 11.2. Национальные стереотипы.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «National stereotypes», «Gestures around the world».	1	
Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	Практическая работа Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation', выполнение заданий после текста стр. 141-143 Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина «Английский язык для менеджеров».	1	
Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	Практическая работа Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видео гида по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.	1	
Тема 11.5. Шотландия и ее традиции.	Практическая работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. Просмотр видео гида по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.	1	
Тема 11.6. Северная Ирландия и Уэльс.	Практическая работа Монолог на тему «Ирландия и Уэльс».	1	
	Самостоятельная работа Проработка материала по теме, составление диалогов в паре. Внеаудиторная работа. Праздники США. Австралия. Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе.	12	
РАЗДЕЛ 12	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.	16	
Тема 12.1. Прошедшее продолжительное время.	Практическая работа Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous.	1	

Past Continuous..Сравнение времен.	Выполнение упражнений Грамматика. Сборник упражнений» стр. 138-139.		
	Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени).		
Тема 12.2. Политическое устройство Великобритании.	Практическая работа Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.	1	
Тема 12.3. Политическое устройство США.	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Функции Сената. Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ее основные функции в государстве. Политические партии Великобритании. Политические партии США. Монолог на тему «Политическая система США»	14	
	Дифференцированный зачет		
Всего		170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Иностранного языка

368604 Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

компьютеры-10 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа:-
к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система
Университетская библиотека онлайн); комплект лицензионного ПО (операционная
система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

2. Шишкина, Т.С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon: учебник: [16+] / Т.С. Шишкина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 201 с.: табл., ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896>

3. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие : [14+] / Р.Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

Дополнительная литература:

1. Хрячкова, Л.А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л.А. Хрячкова,

М.В. Попова, С.В. Полозова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368>

2. Иностранный язык (Английский): практикум / авт.-сост. Л.Г. Губанова ; сост. В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 176 с.: табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494717>

3. Английский язык: учебное пособие / Л. Н. Кондратюк, А. И. Лагеръ, Т. Н. Любимова, О. В. Мещерякова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 3. – 166 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494860>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Информационное обеспечение дисциплины

Перечень электронных информационных ресурсов обеспечивающих внедрение инновационных методов изучения дисциплины:

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет браузер
Chrome	Интернет браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
Microsoft Word 2016	Офис
Microsoft Excel 2016	Офис
Консультант плюс	

AIMP	Аудиоплеер
Линко V8.0	Лингафонный

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (лингафонной кабинет)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,

- компьютеры с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются доклады студентов, подготовленные ими по предлагаемым темам самостоятельной работы, устные или письменные опросы по контрольным вопросам какой-либо темы или основным определениям курса, активная работа на семинарских и практических занятиях. Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Домашняя работа составление монологов и диалогов, ведение словаря
Знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений)
иметь практический опыт:	
в осуществлении профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Тесты на знание грамматики и лексики; домашняя работа (выполнение упражнений)