

**ЧПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Т.М.Ахмедова**

**10 сентября 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Код и наименование специальности – 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника – «Фармацевт»

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 Фармация.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

**Разработчик:**

ст. преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)



Абдуллаева О. Т.  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«05» сентября 2023 г, протокол № 02

Председатель ПЦК  ст.преп. Магомедова Х.М.

(степ., инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр.      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **33.02.01 Фармация**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>105</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>70</b>   |
| в том числе:                                                  |             |
| лабораторные работы                                           | -           |
| практические занятия                                          | 52          |
| контрольные работы                                            | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>          | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>35</b>   |
| в том числе:                                                  |             |
| – доклад                                                      | 4           |
| – реферат                                                     | 2           |
| – составление таблицы                                         | 2           |
| – составление рекомендаций                                    | 2           |
| – проекты                                                     | 8           |
| – компьютерная презентация                                    | 5           |
| – база данных                                                 | 4           |
| – поиск и пересылка данных                                    | 4           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены) |                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                               |                                                   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Основы информационной культуры                             |                                                                                                                                                                 |                                                   | 21          |                  |
| Тема 1.1.<br>Информация и информатика.<br>Вычислительная техника     | Содержание учебного материала                                                                                                                                   |                                                   | 2           | 2                |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                              | Появление и развитие информатики                  |             |                  |
|                                                                      | 2.                                                                                                                                                              | Информация и ее свойства                          |             |                  |
|                                                                      | 3.                                                                                                                                                              | Устройство персонального компьютера               |             |                  |
|                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                             |                                                   | -           |                  |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                            |                                                   | 6           |                  |
|                                                                      | Составление опорной схемы «Устройство ПК»                                                                                                                       |                                                   |             |                  |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                              |                                                   | -           |                  |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                              |                                                   | 1           |                  |
| Подготовка доклада по теме «История развития вычислительной техники» |                                                                                                                                                                 |                                                   |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Безопасная работа за компьютером                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                   |                                                   | 2           | 2                |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                              | Влияние компьютерной техники на здоровье человека |             |                  |
|                                                                      | 2.                                                                                                                                                              | Охрана труда при работе за компьютером            |             |                  |
|                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                             |                                                   | -           |                  |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                            |                                                   | 8           |                  |
|                                                                      | Составление таблицы «Влияние вредных факторов на организм человека».                                                                                            |                                                   |             |                  |
|                                                                      | Составление таблицы «Профилактика заболеваний, вызываемых вредными факторами»                                                                                   |                                                   |             |                  |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                              |                                                   | -           |                  |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                              |                                                   | 2           |                  |
| Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером         |                                                                                                                                                                 |                                                   |             |                  |
| Раздел 2. Прикладные программные средства                            |                                                                                                                                                                 |                                                   | 68          |                  |
| Тема 2.1.<br>Классификация прикладных                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                   |                                                   | 2           | 2                |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                              | Программные средства и их основные характеристики |             |                  |
|                                                                      | 2.                                                                                                                                                              | Текстовый процессор                               |             |                  |
|                                                                      | 3.                                                                                                                                                              | Табличный процессор                               |             |                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>программных средств</b>                                     | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Система управления базой данных                                    |   |   |
|                                                                | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компьютерные программы медицинского назначения                     |   |   |
|                                                                | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | - |   |
|                                                                | <i>Практические занятия</i><br>Функции и содержание ОС. Текстовые и табличные редакторы, БД.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    | 8 |   |
|                                                                | <i>Контрольные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    | - |   |
|                                                                | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Составление таблицы соответствия между конкретными прикладными программами и их назначением.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    | 6 |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Технология обработки текстовой информации</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение текстового редактора                                    |   |   |
|                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Интерфейс текстового редактора                                     |   |   |
|                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Способы создания и редактирования таблиц в текстовом редакторе     |   |   |
|                                                                | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оформление документа с помощью графических объектов                |   |   |
|                                                                | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Использование текстового редактора в профессиональной деятельности |   |   |
|                                                                | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | - |   |
|                                                                | <i>Практические занятия</i><br>Создание текстового документа<br>Редактирование текстового документа<br>Форматирование текстового документа<br>Представление информации в табличной форме<br>Работа с таблицами<br>Представление информации в структурированной форме<br>Работа с конструктором Word<br>Внедрение графических объектов<br>Внедрение диаграмм и формул |                                                                    | 8 |   |
|                                                                | <i>Контрольные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    | - |   |
|                                                                | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Выполнение индивидуальных проектов на тему: «Быть здоровым значит...» средствами текстового редактора.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | 6 |   |
|                                                                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Назначение электронных таблиц                                      |   |   |
|                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Элементы электронных таблиц                                        |   |   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |   |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Технология обработки числовой информации</b>               | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интерфейс электронных таблиц                                     |   |   |
|                                                               | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Типы данных                                                      |   |   |
|                                                               | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц    |   |   |
|                                                               | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Графическое представление данных                                 |   |   |
|                                                               | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности |   |   |
|                                                               | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  | - |   |
|                                                               | <i>Практические занятия</i><br>Создание ЭТ<br>Редактирование ЭТ<br>Форматирование ЭТ<br>Вычисление с помощью средств ЭТ<br>Использование формул в ЭТ<br>Сортировка данных ЭТ<br>Фильтрация данных ЭТ<br>Создание графиков<br>Создание диаграмм<br>Внесение данных в ЭТ |                                                                  | 8 |   |
|                                                               | <i>Контрольные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | - |   |
|                                                               | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Выполнение индивидуальных проектов на тему «Обработка и построение диаграмм по имеющимся медицинским статистическим данным» средствами электронных таблиц.                                                                |                                                                  | 6 |   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |   |   |
| <b>Тема 2.4. Технология обработки информационных массивов</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  | 2 |   |
|                                                               | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Назначение систем управления базами данных (СУБД)                |   | 2 |
|                                                               | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интерфейс СУБД                                                   |   |   |
|                                                               | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Структура элементов баз данных, способы их представления         |   |   |
|                                                               | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Инструменты СУБД для обработки данных                            |   |   |
|                                                               | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Использование СУБД в здравоохранении                             |   |   |
|                                                               | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  | - |   |
|                                                               | <i>Практические занятия</i><br>Создание БД в табличной форме<br>Редактирование и форматирование БД. Создание связей между таблицами.<br>Создание и редактирование формы. Создание запросов.<br>Создание и редактирование отчета.                                       |                                                                  | 6 |   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                  | <i>Контрольные работы</i>                                                                                                                                                                              |                                                                        | -         |   |
|                                                                                                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Создание базы данных по лекарственным препаратам.                                                                                                         |                                                                        | 6         |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Информационная технология представления информации в виде презентаций</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                   |                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                     | Назначение компьютерных презентаций                                    |           |   |
|                                                                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                     | Интерфейс программы для создания презентаций                           |           |   |
|                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                                                                     | Технология создания презентации                                        |           |   |
|                                                                                                  | 4.                                                                                                                                                                                                     | Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности |           |   |
|                                                                                                  | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                             |                                                                        | -         |   |
|                                                                                                  | <i>Практические занятия</i><br>Создание компьютерной презентации<br>Редактирование и форматирование презентации. Настройка анимации<br>Создание гипертекстовых связей<br>Настройка и показ презентации |                                                                        | 2         |   |
|                                                                                                  | <i>Контрольные работы</i>                                                                                                                                                                              |                                                                        | -         |   |
|                                                                                                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Создание презентаций на тему «Моя будущая профессия».                                                                                                     |                                                                        | 2         |   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |           |   |
| <b>Раздел 3. Информационно–коммуникационные технологии</b>                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                        | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Представление об информационно-коммуникационных технологиях</b>           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                   |                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                     | Виды компьютерных сетей                                                |           |   |
|                                                                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                     | Всемирная сеть Интернет                                                |           |   |
|                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                                                                     | Технология работы в сети Интернет                                      |           |   |
|                                                                                                  | 4.                                                                                                                                                                                                     | Использование сетевых технологий в здравоохранении                     |           |   |
|                                                                                                  | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                                                                                             |                                                                        | -         |   |
|                                                                                                  | <i>Практические занятия</i>                                                                                                                                                                            |                                                                        | -         |   |
|                                                                                                  | <i>Контрольные работы</i>                                                                                                                                                                              |                                                                        | -         |   |
|                                                                                                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br>Подготовка реферата по теме «Использование компьютерных коммуникаций в профессиональной деятельности».                                                    |                                                                        | 2         |   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |           |   |
| <b>Тема 3.2.</b>                                                                                 | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                   |                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                     | Назначение и интерфейс браузера                                        |           |   |

|                                                                                                |                                                            |                                                                     |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Всемирная сеть<br>Интернет                                                                     | 2.                                                         | Поисковые системы                                                   |            |  |
|                                                                                                | 3.                                                         | Электронная почта                                                   |            |  |
|                                                                                                | 4.                                                         | Назначение WEB-сайтов, WEB-страниц                                  |            |  |
|                                                                                                | 5.                                                         | Использование интернет технологий в профессиональной деятельности   |            |  |
|                                                                                                | <i>Лабораторные работы</i>                                 |                                                                     | -          |  |
|                                                                                                | <i>Практические занятия</i>                                |                                                                     | 6          |  |
|                                                                                                | Поиск информации в различных поисковых системах            |                                                                     |            |  |
|                                                                                                | Поиск информации в интернете                               |                                                                     |            |  |
|                                                                                                | Электронная почта. Создание аккаунта                       |                                                                     |            |  |
|                                                                                                | Отправка и получение сообщений с помощью электронной почты |                                                                     |            |  |
|                                                                                                | <i>Контрольные работы</i>                                  |                                                                     | -          |  |
|                                                                                                | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                  |                                                                     | 4          |  |
|                                                                                                |                                                            | Выполнение поиска и пересылки данных с помощью Интернет-технологий. |            |  |
| Рабочая тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                         |                                                            |                                                                     | -          |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |                                                            |                                                                     | -          |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                  |                                                            |                                                                     | <b>105</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.**

Компьютерные столы

Аудиторные стулья

Доска аудиторная;

Стол и стул преподавателя;

учебно-наглядные пособия

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

**368608, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дербент, улица Строительная, дом 3с. Аудитория № 305 (48,2 кв. м.) Этаж 3.**

**Помещение для самостоятельной работы**

для проведения самостоятельной работы

Компьютерные столы, аудиторные столы

аудиторные стулья,

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

**368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького, 40.**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1.Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие: С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 179 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>

2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник и практикум для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 383 с.

3.Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

4. Шеманаева, Л. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие: Л. И. Шеманаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 156 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682118>

### **Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие: Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200>

2. Новожилов, О.П. Информатика. В 2-х частях. Часть 1 [Текст]: учебник для СПО / О.П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 320 с.

3. Новожилов, О.П. Информатика. В 2-х частях. Часть 2 [Текст]: учебник для СПО / О.П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 302 с.

4. Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО / Д.В. Куприянов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с.

### **Справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.

2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квазар, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

### **Комплект библиотечного фонда:**

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.

2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.

3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев ; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва : Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, написания рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Выполнение алгоритмов работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, СУБД, программах по созданию презентаций, компьютерных сетях.</p> <p>Использование учебного материала, дополнительной литературы и словарей, а так же интернета.</p> <p>Оценка написания рефератов.</p> <p>Оценка написания и публичной защиты докладов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> | <p>Изложение основных понятий и методов автоматизированной обработки информации. Сделать обзор состава и структуры ПК и вычислительных систем. Определение и классификация основных задач ОС. Построение графиков функций (примеры). Определение состава функции и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка выполнения и защиты индивидуального проекта.</p> <p>Выполнение алгоритмов работы с СУБД. Создание базы данных по лекарственным препаратам.</p> <p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Изложение основных средств и методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Проведение основных операций с дисками и файловой структурой.</p> <p>Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером.</p> |

## **Методические указания по изучению учебной дисциплины**

### **Работа с лекционным материалом**

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает.

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо

в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Практические занятия – форма учебных занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы практического занятия, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема практического занятия и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практического занятия – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение. Трактовка практического занятия как завершающего звена в изучении блока взаимосвязанных тем дисциплины обусловлена тем, что во время его проведения подводятся итоги работы преподавателей, читающих лекции, и самостоятельной работы обучающихся по усвоению обсуждаемой научной проблемы.

