

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ И.А. АГАБАЛАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

для специальности 33.02.01 «Фармация»

**Квалификация
Фармацевт**

Форма обучения - очная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

председатель ПЦК ГиППд  Махмудова Д. С.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин
«05» сентября 2023 г., протокол № 02
Председатель ПЦК  Д.С.Махмудова
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина **ОУД.01 Русский язык** относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	49
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов	39
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		10	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	1	Язык и речь. Основные требования к речи.		2
	2	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		
	3	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		
	4	Публицистический стиль речи и художественный.		
	5	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.		
	6	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.		5	
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		16	
	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.		2
	2	Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.		
	3	Фразеология.		
	4	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.		10	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		10	
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.		2
	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.		
	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.		
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала; - фонетический разбор слов; Работа с орфографическим словарем.		4	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:		5	

	- работа со словообразовательным и орфографическим словарем.			
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		10	
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.		2
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.		
	3	Глагол и его формы, правописание и употреблений.		
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.		
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе		4	
Раздел 6. Служебные части речи.	Практические занятия		8	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.		
	2	Правописание союзов.		
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		
	4	Употребление и правописание междометий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка диктантов по служебным частям речи; - работа над рефератами.		5	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		10	
	1	Строение словосочетания.		2
	2	Простое предложение.		
	3	Односоставные предложения.		
	4	Осложненное простое предложение.		
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.		
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		4	
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общеобразовательных учебных дисциплин

368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>

2. Н.А.Герасименко.,А.В Канафьева.,В.В Леденова [и др.] ; Русский язык: учебник/ - 13-е изд., – М. : Академия, 2017. – 496 с. <https://biblioclub.ru/index.php?>

3. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова и др. ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

Дополнительная литература:

1. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 161 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338>

2. Самотик, Л.Г. Лексика современного русского языка: учебное пособие / Л.Г. Самотик. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 511 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127>

3. Программа курса «Русский язык». 10 - 11 классы: базовый уровень / авт.-сост. Н.Н. Гольцова. - 2-е изд. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 57 с.: табл. - (Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00253-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485507>

Интернет – портал:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.	- устный и письменный опрос, - выполнение и защита практических работ, - выполнение тестовых заданий; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения	
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	