

**ЧПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.М.Ахмедова

«05» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Код и наименование специальности – 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника – «Фармацевт»

Форма обучения - очная

Дагестанские Огни 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: ЧПОУ «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева».

Разработчики:

Ст. преподаватель ПЦК ЕСЭД

О.Ю. Велиев

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

(подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин
протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 «Первая медицинская помощь»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.03 Фармация

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в Профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Учебная дисциплина ОП.11 «Первая медицинская помощь» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов

населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
В том числе:	
Написание реферативных сообщений	
Создание электронных дидактических материалов	2
Заполнение дифференциально-диагностических таблиц	2
Составление проблемно-ситуационных задач	2
Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи			2	
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация оказания скорой медицинской помощи населению.		1
	2.	Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		
	3.	Учреждения скорой медицинской помощи.		
	4.	Принципы оказания первой медицинской помощи.		
	5.	Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		
	6.	Практическое занятие Тема: «Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь».	10	
	7.	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа подготовка рефератов по темам «Принципы оказания первой медицинской помощи». «Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших».	6	

Раздел 2. Принципы и методы реанимации			
Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала		
	1.	Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.	4
	2.	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.	
	3.	Виды инородных тел верхних дыхательных путей.	
	4.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	
	5.	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	
	6.	Способы самопомощи при аспирации инородных тел.	
	7.	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.	
	8.	Непрямой массаж сердца: техника проведения.	
	9.	Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации	
	10.	Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации	
	Практическое занятие Тема: «Общие принципы оказания первой медицинской помощи» «Сердечно-легочная реанимация».		4
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа - подготовка рефератов по темам «Инородные тела дыхательных путей», «Особенности реанимации у детей, пациентов старческого возраста, беременных». - составление кроссвордов; - решение ситуационных задач.		8
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			6

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	Содержание учебного материала			
	1.	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.	6	3
	2.	Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.		
	3.	Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.		
	4.	Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.		
	6.	Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.		
	7.	Правила определения площади ожогов.		
	8.	Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.		
	9.	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.		
	10.	Асептика, антисептика: определение, виды, методы.		
	11.	Рана: определение, виды ран.		
	12.	Первая медицинская помощь при ранении.		
	14.	Десмургия. Основные типы повязок.		
	15.	Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.		
	Практическое занятие Тема: «Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях».		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа подготовка докладов; • составление кроссвордов; • Составление электронного дидактического материала по теме «Первая медицинская помощь при ранах» составление графологических структур.		8	
	Содержание учебного материала			

Тема 3.2.Первая медицинская помощь при травмах	1.	Травма: определение, виды.	6	3
	2.	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.		
	3.	Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.		
	4.	Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.		
	5.	Правила транспортной иммобилизации.		
	6.	Правила транспортировки пострадавших.		
	7.	Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.		
	Практическое занятие Тема: «Первая медицинская помощь при травмах»		8	
	Практическое занятие Тема: «Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа • подготовка реферата на тему «Неотложная помощь при травматическом шоке»; • составление ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»; • заполнение диф.диагностических таблиц по теме «Травмы опорно-двигательного аппарата.		6	
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях			4	
Тема: 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала			
	1.	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.	6	3
	2.	Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.		
	3.	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.		

	4.	Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		
	5.	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.		
	6.	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	7.	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.		
	8.	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.		
	Практическое занятие Тема: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»		8	
	Практическое занятие Тема: «Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь».		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа • подготовка докладов по темам «Тепловой и солнечный удары», • «Механическая асфиксия», «Несчастные случаи у детей»; • составление кроссвордов; • заполнение сравнительных таблиц; • решение ситуационных задач.		8	
Раздел 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях			6	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала			
	1.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	4	2
	2.	Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	3.	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		

	4.	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья.		
	5.	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.		
	6.	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	7.	«Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	Практическое занятие Тема: «Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях»		8	
	Практическое занятие Тема: «Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь»		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа • подготовка рефератов; • составление диф. диагностической таблицы по теме «Комы при сахарном диабете»; • решение ситуационных задач.		8	
	Всего:		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете Основ микробиологии и иммунологии.

Кабинет основ микробиологии и иммунологии для проведения лекционных и практических занятий

Аудиторные столы, аудиторные стулья, аудиторная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя

лабораторное оборудование, монокулярные микроскопы, учебно-наглядные пособия (комплект таблиц по биологии и генетике человека, модель ДНК, строение клетки, наборы микропрепаратов бинокулярные микроскопы.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

для проведения практических занятий

Компьютерные столы

Аудиторные стулья

Доска аудиторная;

Стол и стул преподавателя;

учебно-наглядные пособия

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Помещение для самостоятельной работы

для проведения самостоятельной работы

Компьютерные столы, аудиторные столы

аудиторные стулья,

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Ворткина, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Ворткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544с. - 100%
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

2. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебнометодическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 119 с. - (Среднее профессиональное образование). (30 экз.)

3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. : ил. (38 экз.)

Дополнительная литература:

1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / ред.: С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. (23 экз.)

2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768с. - 100%
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288с. - 100%
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Интернет ресурсы:

1. Обзор СМИ - <http://polpred.com/>

2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - www.femb.ru

3. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

4. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» Сайта
<http://www.medcollegelib.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
проводить сердечно-легочную реанимацию.	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Решение кроссвордов