

**ЧПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. И.А.АГАБАЛАЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.М.Ахмедова
«05» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности – 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника – «Фармацевт»

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки) 33.02.01 **Фармация**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

ст. преподаватель ПЦК ГиППд
(занимаемая должность)


(степ., инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
Гуманитарных психолого-педагогических дисциплин
протокол № 02 от «05» сентября 2023г.

Председатель ПЦК


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе: поурочных занятий	125
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
создание презентаций по заданным темам	9
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
33.02.01 Фармация**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс «Моя будущая профессия – фармацевт»		10	
Тема 1.1. Цели изучения языка медицины Существительное	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания «Моя профессия - фармацевт» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме « Моя профессия - фармацевт »; 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя профессия - фармацевт»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 1.2. Саратовский Государственный медицинский колледж Существительное	Содержание учебного материала 1. Описание Саратовского Государственного медицинского колледжа 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Саратовский государственный колледж » 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Саратовский Государственный колледж »	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.3. Энгельсский медицинский колледж	Содержание учебного материала 1. Описание Энгельсского медицинского колледжа 2. Подбор ЛЕ к тексту. 3. Заполнение таблицы используя извлеченную из текста информацию	1	2

Местоимение	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Моя профессия - фармацевт»; 2. Составление кроссворда по теме « Моя профессия - фармацевт », 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 1.4. Моя будущая профессия - фармацевт. Оборот there is, there are	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о своей профессии. 2. Составление устного высказывания о своей будущей профессии 3. Изучение оборота there are	1	1
1	2	3	4
Тема 1.5. Систематизация и обобщение по разделу «Моя будущая профессия - фармацевт». Оборот there is, there are	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии фармацевт. 2. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах в работе фармацевта. 3. Употребление оборота there is, there are Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	2
		1	
Раздел 2. Фармация.		18	
Тема 2.1. Основные лекарственные формы. Оборот there was / there were	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об лекарственных формах. 2. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. 3. Составление устного высказывания об основных лекарственных формах Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	1
		-	
Тема 2.2. Вода.	Содержание учебного материала	1	2

Оборот there was / there were	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. 2. Употребление оборота there was / there were в устной и письменной речи. 3. Составление устного высказывания о воде.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.3. Вещество. Числительные.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о веществах. 2. Составление устного высказывания о веществе. 3. Употребление и образование порядковых и количественных чисел.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.4. Таблетки. Числительные	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетированных лекарственных формах. 2. Употребление числительных 3. Составление устного высказывания о приготовлении таблеток	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
1	2	3	4
Тема 2.5. Растворы. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов на тему «Жидкие лекарственные формы. Растворы» на иностранный язык. 2. Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. 3. Составление устного высказывания о видах растений	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	

Тема 2.6. Лекарственные растения. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий лекарственных растений на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о лекарственных растениях. 3. Изучение глагола to be в прошедшем времени.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.7. В аптеке. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала 1. Изучение лекционного материала, необходимого для перевода текста по теме 2. Составление устного высказывания об аптеке. 3. Изучение глагола to be в будущем времени.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.8. Лекарства. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарствах. 2. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 2.9. Хранение лекарств. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарств. 2. Составление устного высказывания о хранении лекарственных средств. 3. Изучение глагола to have в прошедшем времени.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	

Тема 2.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Фармация» Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по разделу «Фармация». 2. Составление устного высказывания о фармации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
1	2	3	4
Раздел 3. Биохимия.		6	
Тема 3.1. Развитие химии. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о развитии химии. 2. Составление устного высказывания об органической и неорганической химии 3. Изучение глагола to have в будущем времени.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3.2. Биология. The Present Simple.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биологии. 2. Составление устного высказывания о важности изучения биологии. 3. Изучение The Present Simple (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 3.3. Биохимия. The Present Simple.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии. 2. Составление устного высказывания о важности биохимии как о быстроразвивающейся науке 3. Изучение The Present Simple.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 4. Системы организма		15	
Тема 4.1. Скелетная система. The Present Continuous.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетной системе человека, строении, функциях скелета. 2 Составление устного высказывания о системах организма. 3 Изучение The Present Continuous (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.2. Мышцы. The Present Continuous.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц в организме человека. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 Изучение The Present Continuous.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
1	2	3	4
Тема 4.3. Сердце. The Present Perfect.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. 3 Изучение The Present Perfect (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 4.4. Кровообращение.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровообращении. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 Изучение The Present Perfect (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.5. Дыхание. The Present Perfect Continuous.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.6. Пищеварительная система. The Present Perfect Continuous.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2 Чтение и перевод текста по теме. 3 Употребление The Present Perfect Continuous в устной и письменной речи.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 4.7. Эндокринная система. The Past Simple.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах эндокринной системы. 2 Составление плана текста и устного высказывания по теме. 3 Изучение The Past Simple (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 4.8. Роль нервной системы. The Past Simple.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе. 2 Изучение The Past Simple. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме « Роль нервной системы»	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 4.9. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Биохимия» и «Системы организма»	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по разделу «Системы организма». 2 Составление устного высказывания о системах организма. 3 Системы организма. Обобщающее занятие по темам раздела 3 и 4.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 5. Из истории медицины		19	
Тема 5.1. Гиппократ – отец медицины. The Past Continuous.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о Гиппократе. 2 Составление устного высказывания о Гиппократе. 3 Изучение The Past Continuous (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 5.2. И.И. Мечников. The Past Continuous.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Мечникове. 2 Изучение The Past Continuous. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «И.И. Мечников».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
1	2	3	4
Тема 5.3. Человек, который открыл хлороформ. The Past Perfect.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о человеке, который открыл хлороформ. 2 Изучение The Past Perfect (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Человек, который открыл хлороформ».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.4. Р.Кох. Открытие холерной палочки. The Past Perfect.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об открытии холерной палочки. 2 Изучение The Past Perfect. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Открытие холерной палочки».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	

Тема 5.5. И.П. Палов. The Past Perfect Continuous.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об И.П. Павлове. 2. Изучение The Past Perfect Continuous (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «И.П. Павлов»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 5.6. Л. Пастер. The Past Perfect Continuous	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Л.Пастере. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Употребление The Past Perfect Continuous в устной и письменной речи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
1	2	3	4
Тема 5.7. С.П. Боткин. The Future Simple.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о С.П. Боткине. 2. Составление устного рассказа о социальном значении работ Боткина. 3. Изучение The Future Simple (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.8. А. Флеминг. The Future Simple.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Флеминге. 2. Заполнение таблиц, используя извлеченную из текста информацию. 3. Изучение The Future Simple..	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 5.9. Победа над оспой. The Future Continuous.	Содержание учебного материала 1. Изучить лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о победе над оспой. 2. Составление Устных высказываний о победе над оспой. 3. Изучение The Future Continuous (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 5.10. Косметика. The Future Continuous.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о косметике. 2. Употребление The Future Continuous в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Косметика».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
1	2	3	4
Тема 5.11. Систематизация и обобщение материала по разделу «Из истории медицины»	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по разделу «Из истории медицины». 2. Составление устного высказывания об истории медицины. 3. История медицины. Обобщающее занятие по темам раздела 5.	-	2
Раздел 6. Первая помощь		19	

Тема 6.1. Оказание первой помощи Употребление местоимения <i>some, any</i>	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о важности оказания первой помощи 2. Изучение употребления местоимения <i>some, any</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 5. Составление лексического словаря к тексту 6. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 6.2. Ушиб Употребление местоимения <i>some, any</i> в вопросительных предложениях	Содержание учебного материала 3. Введение лексического минимума, необходимого для чтения перевода 4. Составление устного высказывания об оказании первой помощи при ушибе 5. Изучение употребления местоимения <i>some, any</i> в вопросительном предложении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Чтение текста и перевод его по теме. 5. Составление диалога по теме «Ушиб». 6. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 6.3. Кровотечение Употребление местоимения <i>some, any</i> в отрицательных предложениях	Содержание учебного материала 4. Чтение текста и перевод его по теме «Кровотечение» 5. Составление устного высказывания об оказании первой помощи при кровотечении. 6. Изучение употребления <i>some, any</i> в отрицательном предложении	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Составление плана по тексту темы «Кровь» 5. Составление лексического словаря по теме. 6. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 6.4 . Перелом Употребление местоимения <i>some, any</i>	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания и составление лексического минимума, необходимого для чтения перевода текста по теме «Перелом» 2. Изучение употребления <i>some, any</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Составление лексического словаря к тексту.	1	

	3. Изучение употребление и образование местоимения <i>some, any</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях		
Тема 6.5. Солнечный удар	Содержание учебного материала 1. Введение лексического минимума необходимого по теме «Солнечный удар». 2. Составление диалога по теме «Оказание первой помощи при солнечном ударе» 3. Изучение форм образов и употребление <i>some, any</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 6.6. Обморок. Шок. Отравление	Содержание учебного материала 1. Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычного текста по теме 2. Составление диалога по теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме «Обморок. Шок. Отравления» 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Тема 6.7. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая помощь»	Содержание учебного материала 1. Лексикограмматический материал по темам раздела «Первая помощь». Употребление местоимения <i>some, any</i> в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение контрольных и тестовых заданий.	1	
Раздел 7. Болезни		40	
Тема 7.1. Болезни Passive Voice	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания по теме «Болезни» 2. Изучение <i>Passive Voice</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме «Болезни» 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	1	

Тема 7.2. Давление крови Passive Voice Present Simple	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычного текста по теме. 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение форм и образование <i>Passive Voice</i> в настоящем времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Давление крови» 2. Составление лексического словаря по тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	-	
Тема 7.3. Насморк Passive Voice прошедшее время Past Simple	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычного текста по теме. 2. Составление устного высказывания по теме «Насморк» 3. Употребление и образование <i>Passive Voice</i> в <i>Past Simple Tense</i> .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Составление плана к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	1	
Тема 7.4. Инфекционные болезни Passive Voice	Содержание учебного материала 1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Составление устного высказывания по теме 3. Изучение образования и употребления <i>Passive Voice</i> .	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычного текста по теме 2. Составление лексических слов по тема 3. Изучение <i>Passive Voice</i>	1	
Тема 7.5. Бронхит	Содержание учебного материала 1. Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычного текста по теме 2. Составление устного высказывания о при бронхите.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Составление лексических слов по теме	1	
Тема 7.6. Пневмония	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания, введение лексических единиц по теме.	1	2

	2. Составление лексического словаря по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста. 2. Составление диалога по теме	1	
Тема 7.7. Вызов врача на дом	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о посещении врача на дом. 2. Составление лексического минимума по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста 2. Самостоятельное совершенствования диалоговой речи по теме «Вызов врача на дом».	1	
Тема 7.8. Жар Passive Voice Fufure Simple	Содержание учебного материала 1. Введение лексического минимума по теме “Жар» 2. Составление устного высказывания по теме 3. Изучение форм образов и употребление <i>Fufure Passive Voice</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста. 2. Составление словаря по теме. 3. Изучение форм образования <i>Voice Fufure Simple</i>	1	
Тема 7.9. У врача на приеме Passive Voice	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания по теме «У врача на приеме» 2. Составление лексических слов к тексту. 3. Изучение форм образов и употребление <i>Passive Voice</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	-	
Тема 7.10. В хирургическом отделении Passive Voice	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания по теме. 2. Изучение употребления вопросительных форм страдательного залога.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной речи по теме «В хирургическом отделении».	1	

Тема 7.11. Работа операционной медсестры	Содержание учебного материала 1. Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычного текста по теме 2. Составление устного высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста. 2. Составление лексического словаря по теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	1	
Тема 7.12. У дантиста	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания о работе дантиста. 2. Изучение форм образов и употребление <i>Passive Voice</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста. 2. Составление лексического словаря по теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	-	
Тема 7.13. СПИД Разделительные вопросы	Содержание учебного материала 1. Составление устных высказываний по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Изучение образования и употребления разделительных вопросов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 7.14. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни»	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум по разделу «Болезни» 2. Употребление разделительных общих и альтернативных вопросов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение контрольных и тестовых заданий	1	
Раздел 8. Перевод аннотаций		15	
Тема 8.1. Перевод аннотаций. Специальные вопросы	Содержание учебного материала 1. Составление аннотации на английском языке 2. Составление устных высказываний по теме. 3. Изучение образования специальных вопросов	4	1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение аннотаций и их перевод на английский язык 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме 3. Составление аннотаций к лекарственным растениям	1	
Тема 8.2 Перевод аннотаций Альтернативные вопросы	Содержание учебного материала 1. Введение лекарственного материала по теме 2. Перевод аннотаций лекарств на русский язык 3. Изучение форм образования и употребления альтернативных вопросов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текста по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 8.3 Перевод аннотаций Общие вопросы	Содержание учебного материала 1. Введение лексических единиц по теме 2. Перевод аннотаций 3. Изучение форм образования и употребления общих вопросов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение аннотаций и их перевод на английский язык 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 8.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Перевод аннотаций»	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности 2. Составление аннотаций на русском и английском языках 3. Употребление и образование общих, разделительных, альтернативных вопросов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме «Перевод аннотаций»	-	
Раздел 9 Витамины. Диета		9	
Тема 9.1 Витамины Предлоги места	Содержание учебного материала 1. Введение лексических единиц по теме «Витамины» 2. Составление диалогов по теме «Витамины» 3. Изучение употребления предлогов места	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Составление плана к тексту 3. Изучение употребления предлогов времени	1	
Тема 9.2 Диета Предлоги времени	Содержание учебного материала 1. Введение лексического минимума по теме «Диета» 2. Составление диалога по теме «Диета» 3. Изучение употребления предлогов времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 9.3 Систематизация и обобщение знаний по теме «Витамины. Диета»	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам «Витамины. Диета» 2. Употребление предлогов места и времени	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение контрольных и тестовых заданий	1	
Раздел 10 Кровь. Кровообращение		15	
Тема 10.1 Кровь Прилагательные степени сравнения	Содержание учебного материала 1. Составление устных высказываний по теме. 2. Составление лексического минимума необходимого для чтения и перевода текста 3. Изучение степеней сравнения прилагательных	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Составление словаря по теме 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 10.2 Клапаны Сравнительная степень прилагательных	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устной темы «Клапаны» 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Изучение сравнительной степени прилагательных	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текста по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 10.3 Коронарное кровообращение Превосходная степень прилагательных	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания по теме 2. Изучение образования превосходной степени прилагательных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение текста по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 10.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Кровь. Кровообращение»	Содержание учебного материала 1. Лексико-грамматический материал по темам раздела «Кровь. Кровообращение» 2. Образование и употребление степени сравнения прилагательных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение контрольных и тестовых заданий	1	
Раздел 11 Кожа и функции кожи		9	
Тема 11.1 Строение кожи The Passive voice	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания «Строение кожи» 2. Изучение форм образования глаголов в страдательном залоге	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Строение кожи» 2. Составление плана устного высказывания по теме 3. Выполнение грамматических упражнений (страдательный залог)	1	
Тема 11.2 Функции кожи Степень сравнения прилагательных	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме 2. Составление устного высказывания по теме «Клетки кожи» 3. Изучение грамматического материала сравнительной степени прилагательных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текстов по теме «Клетки кожи» 2. Составление плана для устного высказывания 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Тема 11.3 Систематизация и обобщение знаний по разделам	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по разделу «Кожа»	2	2

«Строение кожи» и «Функции кожи»	2. Составление устного высказывания о коже		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	1	
Раздел 12 Медообразование в России, США, и Англии		16	
Тема 12.1 Система медообразования и здравоохранения в России <i>Герундий</i>	Содержание учебного материала 1. Введение лексических единиц по теме 2. Составление устного высказывания по теме 3. Изучение употребления и образования <i>Герундия</i>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 12.2 Система медообразования и здравоохранения в США <i>Герундий</i>	Содержание учебного материала 1. Составление устного высказывания по теме 2. Изучение образования и употребления <i>Герундия</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Составление плана текста по теме 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 12.3 Система медообразования и здравоохранения в Англии <i>Participle I</i>	Содержание учебного материала 1. Составление лексического минимума необходимого для чтения и перевода текста 2. Составление устных высказываний по теме. 3. Изучение форм образования и употребления <i>Participle I</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме 3. Составление плана текста	-	
Тема 12.4 Фармацевтическое образование в Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения, перевода текста по теме 2. Составление устных высказываний по теме. 3. Изучение форм перевода <i>Participle I</i> на русский язык	2	1

<i>Participle I</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод текста по теме 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи по теме	1	
Тема 12.5 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Система образования и здравоохранения в России, США и Англии»	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода по теме 2. Образование, употребление и перевод <i>Participle I</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение контрольных и тестовых заданий	-	
Тема 12.6 Итоговое занятие	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Лексико-грамматический материал по курсу дисциплины «Английский язык»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка для проведения лекционных и практических занятий.

Аудиторные столы, аудиторные стулья, аудиторная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, учебно-наглядные пособия.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Кабинет информационных технологий в профессиональной

для проведения практических занятий

Компьютерные столы

Аудиторные стулья

Доска аудиторная;

Стол и стул преподавателя;

учебно-наглядные пособия

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

Помещение для самостоятельной работы

для проведения самостоятельной работы

Компьютерные столы, аудиторные столы

аудиторные стулья,

персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

368670, Российская Федерация, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, улица М.Горького,40.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Текст]: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 2018. – 144 с.

2. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 200 с.

3. Афанасьева, О.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс. [Текст]: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 246 [2] с.

4. Щербакова, И.В. Язык и речь, концепция профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие для СПО: И.В. Щербакова, М.В. Тимахова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573760>

5. Ковальчук, Н.В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык): учебное пособие: Н.В. Ковальчук, И.В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399>

Дополнительная литература:

1. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие / Е. И. Кочик. – 2-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>
2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие: О. Г. Минина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 160 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>
3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Архивъ внутренней медицины / гл. ред. Л. Ю. Ильченко; учред. и изд. ООО "Синапс". – Москва: Синапс, 2021. – № 1. – 84 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612002>.
2. Исследования и практика в медицине / изд. Квазар; гл. ред. А. Д. Каприн. – Москва: Квазар, 2018. – Том 5, № 3. – 164 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495198>.

Комплект библиотечного фонда:

1. Медицинский совет: научно-популярный журнал для врачей / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 5. Гастроэнтерология. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600672>.
2. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской техники / гл. ред. А. Ишмухаметов; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 4-5-6. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600683>.
3. Российские аптеки / гл. ред. М. Алексеев; учред. и изд. ООО «ГРУППА РЕМЕДИУМ». – Москва: Ремедиум, 2020. – № 1-2 (331). – 81 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601427>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.sestrinskoedelo.ru/>
2. <http://yamedsestra.ru/>
3. <http://medvuz.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: – общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях
Усвоенные знания: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях

Методические указания по изучению учебной дисциплины

Работа с лекционным материалом

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования. Каждой лекции отводится конкретное место в системе учебных занятий по курсу, а работа с лекционным материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает.

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия – форма учебных занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы практического занятия, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема практического занятия и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Практическое занятие – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практического занятия – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования

теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение. Трактовка практического занятия как завершающего звена в изучении блока взаимосвязанных тем дисциплины обусловлена тем, что во время его проведения подводятся итоги работы преподавателей, читающих лекции, и самостоятельной работы обучающихся по усвоению обсуждаемой научной проблемы.