



ЭК. 01 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.01 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский гуманитарный медицинский колледж им. И.А. Агабалаева» (ЧПОУ «РГМК им. И.А. Агабалаева»).

Разработчик:

Ст. преп. ПЦК Гд Казиев И. А.

(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)



Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин

«05» сентября 2023 г., протокол № 02

Председатель ПЦК  Д.С.Махмудов

(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **33.02.01** Фармация.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **ЭК.01 Обществознание** относится к элективным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 110 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Содержание учебного материала	40
Практическое обучение	70
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений), подготовка рефератов	55
Промежуточная аттестация в форме: Диф. зачета	2 семестр

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		1	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.				
Тема 1.1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		10	2
	1	Понятие общества. Сферы общественной жизни людей. Социальная сфера общества. Духовная жизнь общества		
	2	Типы общества. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Признаки индустриального общества. Постиндустриальное общество.		
	3	Общественные отношения. Материальные и духовные отношения. Межличностные отношения: деловые, личные. Специфика общественных отношений.		
	4	Развитие взглядов на общество. Мифы. Мифология. Философские учения об обществе. Социология – наука об обществе. Социальная статика и динамика.		
	5	Формационный и цивилизационный подходы изучения общества. Цивилизация и формация. Суть формационного подхода. Базис и надстройка. Достоинства и недостатки формационного подхода.		
	6	Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Революция и реформа.		2
	7	Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	8	Природа и общество. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Биосфера. Ноосфера. Экологическое сознание.		
Лабораторные работы				
Практические занятия:			10	
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.			

	2	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	Контрольная работа.		-	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Разработка презентаций. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доиндустриального и индустриального обществ». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Природа и общество. Сферы общественной жизни людей.		10	
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		12	
	1	Человек как биосоциальное существо. Понятие человек. Биологические особенности и структура организма человека. Человек как личность, как общественное существо.		
	2	Потребности и способности человека. Биологические, социальные и духовные потребности человека. Талант и гениальность.		
	3	Человеческая деятельность и ее многообразие. Деятельность, направленная на преобразование окружающего мира. Физиологическая, социальная и идеальная потребность. Практическая и духовная деятельность.		
	4	Социализация личности. Научный термин личности и социализации. Процесс социализации. Социальные роли: агенты социализации, институт социализации. Функции агентов и институтов социализации.		
	5	Социальный контроль. Социальные нормы, Социальные санкции.		
		Духовный мир человека. Духовный мир личности. Ценности. Мировоззрение.		
	6	Философия и ее предназначения. Основной вопрос философии. Мировоззрение. Философские направления (материализм и идеализм).		
	7	Бытие и материя. Движение. Пространство и время. Основные понятия сущности философского знания. Формы бытия. Объективная реальность в философии. Всеобщие формы материи.		
	8	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Теория познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Сущность познаваемых предметов и явлений. Интуитивная способность человека.		

	9	Истина и заблуждение. Критерии истины. Процесс открытия истины.		
	10	Научное познание. Диалектика и метафизика. Виды знания. Факты и уровни научного знания. Основные формы человеческого познания. Методы познания. Сущность познаваемых объектов. Система диалектики. Метафизический метод.		
	11	Развитий знаний о человеке. Эволюционная теория происхождения человека. Появление человека с точки зрения религии. Философский анализ антропологической проблематики. Предназначение человека и его место в окружающем мире.		2
	Практическое занятие: Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		10	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Составление схемы «Потребности человека», работа с учебной литературой. Составление таблиц «Социальные институты общества», «Этапы познания», «теория происхождения человека».		10	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема 2.1. Духовное производство и духовная жизнь общества. Наука и образование. Религия. Искусство	Содержание учебного материала		6	2
	1	Модели развития научного знания. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Парадигма.		
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.		
	3	Религия. Древние религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Основы мировых, религиозных культур. Священные книги религий мира.		
	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Лабораторные работы:			
	Практическое занятие:			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии.		
	2	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		

	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Написание рефератов по темам: «Мировые религии: христианство». «Мировые религии: буддизм». «Мировые религии: ислам». «Искусство, как элемент духовной культуры». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		10	
Тема 2.2. Человек и культура. Россия в диалоге культур	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практическое занятие: Различия между западной и восточной культурами.		12	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной и справочной литературой по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Духовная деятельность человека.		10	
Раздел 3. Социальные отношения				
Тема 3.1. Социальная роль, социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	3	Виды социальных норм, их характеристика. Обычай и традиции, корпоративные нормы, религиозные нормы, нормы морали, нормы права.		

	Структура норм права.		
4	Роль права и морали в регулировании социальных отношений. Характеристика моральных и правовых норм. Меры и формы принуждения. Меры морального воздействия. Основные принципы и нормы морали.		
5	Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Виды конфликтов. Консенсус.		
Лабораторные работы			
Практическое занятие:		12	
1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Контрольная работа.		-	
Самостоятельная работа: провести поиск социальной информации для выполнения творческих заданий: К какой социальной группе Вы относите себя и членов своей семьи. Подготовить сообщение: «Демографическая ситуация в современной России». «Роль самоконтроля в жизни каждого человека и общества в целом». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Социальные нормы.		10	
Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Социальная стратификация и социальная мобильность. Типы социальной стратификации и их характеристики. Сословная система стратификации. Типы социальной мобильности. Пути изучения социальной мобильности.		
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения. Самосознание. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	3 Семья как социальный институт. Брак. Правовые основы семьи и брака. Права ребенка. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Брак, условия его заключения и прекращения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство. Приемная семья. Конвенция о правах ребенка.		
	4 Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав		

	человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах.		
5	Нарушение прав человека и современная система защиты данных прав. Геноцид. Апартеид, Основа расизма. Защита прав человека. Европейская система защиты прав человека. Международное гуманитарное право.		2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	12	
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Права ребёнка. Опасность наркомании и алкоголизма. Межнациональные отношения. Проблема неполных семей. Всеобщая декларация прав человека. Нарушение и защита прав человека. Важные социальные общности и группы. Семья. Молодежь.	5	
	Дифференцированный зачет		
	ВСЕГО	165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория

для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы 368608

368670, Республика Дагестан, г. Даг.Огни, ул.Максима Горького, 40.

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
кафедра – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

экран – 1 шт.; компьютеры-10 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа:-
к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн); комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кабыткина, И.Б. Обществознание: практикум / И.Б. Кабыткина; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>

2. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

3. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2017. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: МОРФ <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>.

Дополнительная литература:

1. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций: учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин:Директ-Медиа, 2017. - 354 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>

2. Громакова, В.Г. Обществознание: учебное пособие для иностранных обучающихся подготовительных факультетов / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – Модуль 2. Политология. – 96 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499626>

3. Коршунова, О.Н. Обществознание: учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова, А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 136 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Программное обеспечение

Программное обеспечение	Тип ПО
Mozilla Firefox	Интернет браузер
Chrome	Интернет браузер
Eset	Антивирус
7Zip	Архиватор
Windows	Опер система
Microsoft Word 2016	Офис
Microsoft Excel 2016	Офис

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Индивидуальная самостоятельная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Внеаудиторная самостоятельная работа
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Индивидуальная самостоятельная работа
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и	Индивидуальная самостоятельная работа

выводы;	
оценивать действия субъектов социальной	Индивидуальная самостоятельная работа
жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Самостоятельная работа обучающихся
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Внеаудиторная самостоятельная работа
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Индивидуальная самостоятельная работа
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности социально- гуманитарного познания.	Внеаудиторная самостоятельная работа